



Questi materiali sono per la somministrazione da parte dei clinici.

Questi materiali sono destinati ai colleghi e alle colleghe che stanno collaborando alla somministrazione del test su campioni clinici secondo le modalità concordate. Non costituiscono la versione finale del test.

ISTRUZIONI

L'ordine di presentazione delle prove è:

prosodia > ripetizione > denominazione

1. **Prova di prosodia:** lo scopo di questa prova è quello di valutare la capacità del partecipante di ripetere suoni e parole molto simili che si differenziano per aspetti di ritmo e durata.
2. **Prove di ripetizione:** questa prova è composta da 5 gruppi di parole da ripetere. Partire dal primo blocco e procedere in ordine dal numero 1 al numero 5. Ogni gruppo è composto da 19 parole.
3. **Prova di denominazione:** lo scopo di questa prova è quello di valutare la capacità dello studente di denominare figure che compaiono sullo schermo.

CRITERIO DI SOMMINISTRAZIONE:

Il criterio di somministrazione delle prove di prosodia e ripetizione è che lo studente mostri l'abilità di ripetere (o ecoico) con un certo grado di similitudine tra la sua produzione e il modello dato dall'adulto. Non importa che lo studente dica bene le parole, ma che ci provi. Le parole sono ordinate dalle più semplici alle più difficili ed insieme allo studente potrete provare a pronunciarle tutte, anche quelle più difficili, perché i tentativi che lo studente farà, saranno molto preziosi per comprendere meglio quali strategie di semplificazione utilizza lo studente per produrre la parola. Quindi l'errore nella ripetizione della parola non costituisce un criterio di interruzione del test. E' a discrezione del clinico decidere quando interrompere la presentazione delle parole nella prova di ripetizione.

Terminata o interrotta la prova di ripetizione, passare a quella di denominazione. Se lo studente non dovesse ancora avere l'abilità di denominazione (o tact), indicarlo nel foglio di notazione mettendo una crocetta nel quadratino.

Grazie a tutti i colleghi e le colleghe per la preziosa collaborazione e a tutte le famiglie e agli studenti che prenderanno parte al test.

Per dubbi sulla somministrazione del VST scrivere a wonderedu.info@gmail.com



Studente N° _____ Esaminatore _____

Prima di iniziare la somministrazione, indicare se il criterio per la somministrazione delle prove è presente:

☐ **Sì**, Lo studente mostra l'abilità di ripetere le parole che sente dire dall'adulto > procedere con la somministrazione.

☐ **No**, lo studente NON mostra l'abilità di ripetere le parole che sente dire dall'adulto > non è possibile procedere con la somministrazione.

Prova Prosodia

L'adulto dice a voce alta la parola/il suono, lo studente ripete. Se necessario presentare la parola/il suono una seconda volta.

Le parole/ i suoni di questa prova sono molto simili tra loro: prima della somministrazione, leggere le indicazioni tra parentesi. I quadratini a sinistra servono all'adulto per annotare a quale target è arrivato lo studente e riprendere la prova successivamente da quel punto.

- ☐ A (vocale A pronunciata solo una volta)
- ☐ PAPA' (con accento finale)
- ☐ A A (vocale A pronunciata due volte)
- ☐ PAPPA (con doppia centrale)
- ☐ AAAA (vocale A pronunciata solo una volta, ma prolungata)
- ☐ PAPA (senza accento)

Osservazioni



Prova ripetizione

L'adulto dice a voce alta la parola, lo studente la ripete. Se necessario presentare la parola una seconda volta e riportare anche la seconda risposta. I quadratini a sinistra servono all'adulto per annotare a quale target è arrivato lo studente e riprendere la prova successivamente da quel punto.

Gruppo 1

☐ Nonna☐ Batti☐ Ape☐ Nanna☐ Patata☐ Mani☐ Bimbi☐ Cucù☐ Mamma☐ Tappo☐ Am☐ Pipì☐ Topo☐ Nonno☐ Palla☐ Cacca☐ Banana☐ Pane☐ Tata

Gruppo 2

☐ Nodo☐ Via☐ Bici☐ Caffè☐ Fatto☐ Buio☐ Acqua☐ Vino☐ Mago☐ Gallina☐ Latte☐ Cassa☐ Macchina☐ Uva☐ Matita☐ Doccia☐ Notte☐ Qui☐ Gabbia

Osservazioni



Gruppo 3

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Lumaca | ☐ Vaso |
| ☐ Bambola | ☐ Giallo |
| ☐ Pesce | ☐ Lago |
| ☐ Vola | ☐ Sabbia |
| ☐ Divano | ☐ Faccia |
| ☐ Elefante | ☐ Tavolo |
| ☐ Farfalla | ☐ Dito |
| ☐ Ciao | ☐ Cavallo |
| ☐ Sasso | ☐ Musica |
| ☐ Gambe | |
-

Gruppo 4

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Azzurro | ☐ Bicchiera |
| ☐ Sogno | ☐ Mangia |
| ☐ Beve | ☐ Pioggia |
| ☐ Scivolo | ☐ Pizza |
| ☐ Gnomo | ☐ Scimmia |
| ☐ Caramella | ☐ Torre |
| ☐ Foglia | ☐ Uovo |
| ☐ Giraffa | ☐ Bagno |
| ☐ Zucca | ☐ Gioco |
| ☐ Tazza | |

Osservazioni



Gruppo 5

- ☐ Telefono
- ☐ Albero
- ☐ Zampa
- ☐ Cioccolato
- ☐ Dottore
- ☐ Scala
- ☐ Gelato
- ☐ Biscotti
- ☐ Libro
- ☐ Pasta

- ☐ Riccio
- ☐ Favola
- ☐ Rana
- ☐ Stella
- ☐ Asciugamano
- ☐ Treno
- ☐ Montagna
- ☐ Zanzara
- ☐ Coniglio

Osservazioni



Prova denominazione

L'adulto mostra l'immagine indicandola e/o chiede allo studente "Che cos'è?" o "Che cosa vedi?". In caso di errore o non risposta, chiedere nuovamente allo studente "Che cos'è?". Se lo studente non risponde, dire il nome dell'immagine. I quadratini a sinistra servono all'adulto per annotare a quale target è arrivato lo studente e riprendere la prova successivamente da quel punto.

☐ Lo studente non ha l'abilità di denominazione

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Ape | ☐ Sasso |
| ☐ Topo | ☐ Tavolo |
| ☐ Mani | ☐ Elefante |
| ☐ Palla | ☐ Caramella |
| ☐ Bimbi | ☐ Uovo |
| ☐ Banana | ☐ Giraffa |
| ☐ Uva | ☐ Foglia |
| ☐ Matita | ☐ Scimmia |
| ☐ Bici | ☐ Pizza |
| ☐ Macchina | ☐ Biscotti |
| ☐ Gallina | ☐ Telefono |
| ☐ Acqua | ☐ Rana |
| ☐ Farfalla | ☐ Libro |
| ☐ Divano | ☐ Stella |
| ☐ Cavallo | ☐ Cioccolato |

Osservazioni
